



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
AREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Unión la Paz y Desarrollo"

DOC: 04833540  
EXP : 03862378

Vilcas Huamán, 08 de noviembre de 2023.

**OFICIO MÚLTIPLE N° 0366 -2023-GRA-DREA/ UGEL-DIR-AGP-VH.**

**SEÑORES (AS) :**

**Directores (as) de las Instituciones Educativas Públicas del nivel de Educación Inicial y PRONOEI del ámbito de la UGEL de Vilcas Huamán.**

**CIUDAD:**

**ASUNTO :** Remito Bases del concurso "SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"

**REF. :** Plan Anual de Trabajo.

\*\*\*\*\*

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo a la vez remitirles, en cumplimiento al documento signado en la parte referencial, las Bases del concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"**, en las Instituciones Educativas de Educación Inicial y PRONOEI – 2023 del ámbito de la UGEL de Vilcas Huamán, con la finalidad es incentivar a los y las docentes del Nivel Inicial y Promotoras educativas comunitarias de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial, en organizar los espacios internos y externos de las Instituciones Educativas de Educación Inicial y PRONOEI, quienes conjuntamente con los estudiantes y padres de familia vienen realizando la implementación de los espacios del juego en los sectores tanto en los contextos urbanos y rurales que permitirá a los niños y niñas al libre desenvolvimiento en los espacios de juego tomando en cuenta la edad y características de los estudiantes y su contexto, para tal fin se adjunta el cronograma y las bases del concurso.

N°	ACTIVIDADES	FECHA
<b>ETAPA INSTITUCION EDUCATIVA</b>		
01	Convocatoria del concurso	20 de octubre hasta el 10 de noviembre de 2023
02	Inscripción en el Link proporcionado por la UGEL Vilcas Huamán	13 de noviembre hasta el 17 de noviembre de 2023
03	Evaluación de la implementación de los sectores	20 y 21 de noviembre de 2023
04	Publicación de resultados finales	22 de noviembre de 2023
<b>ETAPA UGEL</b>		
05	Inscripción en el Link proporcionado por la UGEL Vilcas Huamán	23 hasta el 27 de noviembre del 2023
06	Evaluación de la implementación de los sectores	28 y 29 de noviembre de 2023
07	Publicación de resultados finales	30 de noviembre de 2023
08	Reconocimiento a los ganadores	6 y 7 de diciembre de 2023



GOBIERNO REGIONAL AYACUCHO

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Unión la Paz y Desarrollo"

Sin otro en particular, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

WML/DPS-III-UGEL-VH  
MJAC/Jefe. AGP  
Ycv/Sec-AGP.  
C.c. Arch.



GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UEE311 - UGEL VILCAS HUAMÁN

*Dr. Walter Medina Lizarbe*  
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL III



**BASES DEL CONCURSO "SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR  
COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE" EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRONOEI - 2023**

**1. FINALIDAD:**

La finalidad del Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"** en Educación Inicial -2023, es incentivar a los y las docentes del nivel inicial y Promotoras educativas comunitarias de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial, en organizar los espacios internos y externos de las instituciones educativas de educación inicial y PRONOEI, quienes conjuntamente con los estudiantes y padres de familia vienen realizando la implementación de los espacios del juego en los sectores tanto en los contextos urbanos y rurales que permitirá a los niños y niñas al libre desenvolvimiento en los espacios de juego tomando en cuenta la edad y características de los estudiantes y su contexto.

**2. OBJETIVOS:**

- 3.1. Organizar los espacios internos y externos, acogedores y seguros para los niños de las Instituciones educativas y de los Programas No Escolarizados de educación inicial de la jurisdicción de la UGEL Vilcas Huamán.
- 3.2. Involucrar a los estudiantes y padres de familia en la implementación de los espacios como: reusando los materiales, utilizando materiales de su entorno que sean atractivas con lo cual los niños realicen su juego y sean placenteras para el desarrollo de sus competencias que promueva su aprendizaje.
- 3.3. Promover la ejecución del juego libre en los sectores para desarrollar en los estudiantes la creatividad y las competencias.

**3. BASES LEGALES:**

- 3.1. Constitución Política del Perú.
- 3.2. Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- 3.3. Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- 3.4. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación.
- 3.5. Decreto Supremo N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.



- 3.6. Resolución Ministerial N° 0547-2012-ED, aprueba el Marco del Buen Desempeño Docente.
- 3.7. Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.
- 3.8. Resolución Ministerial N°221-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para la organización del tiempo anual de las Instituciones y Programas Educativos de la Educación Básica"
- 3.9. Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2023".

#### 4. ALCANCES:

El concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"** en Educación Inicial -2023", es de alcance:

- 4.1. Instituciones Educativas Públicas de educación inicial
- 4.2. Programas No Escolarizados de Educación Inicial

#### 5. DESARROLLO DEL CONCURSO

##### 5.1. PÚBLICO OBJETIVO Y REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN:

El Concurso tiene por finalidad involucrar a los docentes de las instituciones educativas de educación inicial y promotoras educativas comunitarias y profesoras coordinadoras de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial de la UGEL Vilcas Huamán.

- a. Participan los docentes de las instituciones educativas del nivel inicial y promotoras educativas comunitarias de los Programa No Escolarizado de Educación Inicial que tienen sección a cargo.
- b. Docentes que tengan como mínimo 3 sectores implementados en el aula.

##### 5.2. DE LAS INSTANCIAS DE ORGANIZACIÓN:

El Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"**, se desarrollará en dos etapas, teniendo en cuenta como instancias de organización a:

- Instituciones Educativas (IIEE) públicas y programas No escolarizados de Educación Inicial.



- Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)

**a. Etapa Institución Educativa y PRONOEI:**

Esta etapa estará a cargo de las Instituciones educativas y Coordinación PRONOEI y es la Comisión Institucional que asumen las funciones siguientes:

- Conformar la comisión de la Institución Educativa del Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"**, integradas por:
  - ✓ Directora (presidente)
  - ✓ Docente designado para el concurso (Miembro)
- Difundir la convocatoria del Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"** en su jurisdicción según el cronograma establecido.
- Designar al Jurado Calificador de la Etapa Institucional.
- Cada Jurado Calificador emite el puntaje en las fichas de evaluación en base a 10 puntos y para obtener el resultado final se promedian los puntajes de todos los jurados. Considerar decimales para los casos de desempate
- Una vez concluido el Concurso en la etapa IE, la directora o el director debe acreditar los dos primeros puestos de la etapa IE mediante el Acta de resultados (Anexo 1) la cual deberá ser registrada en el link que enviará la UGEL y enviar el video.

**b. Etapa UGEL:**

Esta etapa estará a cargo de la UGEL Vilcas Huamán y es la comisión de la UGEL quien asume las siguientes funciones:

- Conformar la comisión de la UGEL Vilcas Huamán del Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"** son integradas por:
  - ✓ Jefe de Gestión pedagógica (presidente)
  - ✓ Especialista de educación inicial (Miembro)
- Difundir la convocatoria del Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"** en su jurisdicción según el cronograma establecido.
- Designar al Jurado Calificador de la Etapa UGEL.
- Cada Jurado Calificador observa los videos teniendo en cuenta los criterios establecidos y realiza la visita a las IIEE finalistas, para luego emitir el puntaje en las fichas de evaluación en base a 10 puntos y para obtener el resultado final se promedian los puntajes de todos los jurados. Considerar decimales para los casos de desempate



- Una vez concluido el Concurso en la etapa UGEL, la comisión debe acreditar a los docentes ganadores de los tres primeros puestos en esta etapa mediante el Acta de resultados.

### 5.3. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL CONCURSO "SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"

Nº	ACTIVIDADES	FECHA
<b>ETAPA INSTITUCION EDUCATIVA</b>		
01	Convocatoria del concurso	20 de octubre hasta el 10 de noviembre de 2023
02	Inscripción en el Link proporcionado por la UGEL Vilcas Huamán	13 de noviembre hasta el 17 de noviembre de 2023
03	Evaluación de la implementación de los sectores	20 y 21 de noviembre de 2023
04	Publicación de resultados finales	22 de noviembre de 2023
<b>ETAPA UGEL</b>		
05	Inscripción en el Link proporcionado por la UGEL Vilcas Huamán	23 hasta el 27 de noviembre del 2023
06	Evaluación de la implementación de los sectores	28 y 29 de noviembre de 2023
07	Publicación de resultados finales	30 de noviembre de 2023
08	Reconocimiento a los ganadores	6 y 7 de diciembre de 2023

### 6. EVALUACIÓN:

La evaluación del Concurso: "**SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE**", se realizará en función a criterios de evaluación. La puntuación total es hasta 10 puntos y hasta un (01) punto por cada criterio de evaluación. A continuación, se precisan los aspectos e indicadores de evaluación:



### 6.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASPECTOS	Nº	CRITERIOS
<b>Espacios</b>	1	Los espacios se encuentran distribuidos teniendo en cuenta la característica de cada sector (sectores que implican mayor movimiento y sectores tranquilos o de poco movimiento)
	2	Permite la accesibilidad para el juego y la exploración para todos los niños y niñas con o sin discapacidad (los materiales están al alcance de los niños y las niñas).
	3	En la organización de los sectores se toma en cuenta la forma de atención (EIB de Fortalecimiento, revitalización y ámbitos urbanos).
	4	La organización se hizo con la participación de los niños y niñas priorizando e implementando por lo menos tres sectores (Adjunta proyecto y evidencias)
	5	En la organización de los sectores se observa creatividad, armonía, orden y limpieza.
<b>Materiales</b>	6	Los materiales con que están implementados los sectores son mayormente no estructurados (recursos de la zona, elaborado por los Padres de familia y niños) que permiten a los estudiantes el desarrollo de la creatividad en cada uno de sus proyectos.
	7	Los materiales que se ofrecen en los sectores deben ser seguros, limpios y de su contexto.
<b>Ejecución</b>	8	En cada uno de los sectores se encuentra las producciones de los niños y niñas.
	9	Promueve diariamente que los niños y niñas elijan libremente el sector de su interés o agrado, para jugar (cartel de planificación del juego en los sectores).
	10	Registra el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas a través de un instrumento (ficha, lista de cotejo, etc.) a lo largo de la actividad del juego (sectores).

- ✓ Formulario de inscripción al concurso: **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"** (anexo 1)
- ✓ Video de la organización del espacio de aprendizaje, en formato MP4, con una duración de 3 minutos como mínimo y de 5 minutos como



máximo. En caso de las IIEE finalistas recibirán la visita de los jurados calificadores.

- ✓ Proyectos de aprendizaje y otros documentos que le ayudaron en la implementación de los sectores y ejecución del juego libre.

## 7. PREMIACIÓN:

La premiación se efectuará en una Ceremonia Oficial de manera presencial a los 3 primeros puestos; para ello, la Comisión Provincial comunicará con anticipación a los ganadores del Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"**.

- ✓ Reconocimiento con Resolución Directoral
- ✓ Kits para implementar el sector de biblioteca
- ✓ Kit de materiales para los docentes.

## 8. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:

- 8.1. Todo aquello que no haya sido contemplado en las Bases del Concurso, será resuelto de forma inapelable por la Comisión Provincial.
- 8.2. Para mayor información sobre el Concurso **"SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"**, comunicarse con la Especialistas en Educación Inicial de la UGEL Prof. Judith Floresmila GOMEZ PALACIOS a través del teléfono celular N°966615062; asimismo, toda la información y los formatos de inscripción estarán disponibles en la página web de las UGEL.

### LA COMISIÓN





**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN AL CONCURSO "SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE"**

**1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

Nombre de la IE/PRONOEI			
Código Modular		Nivel	
Región		Provincia	
Distrito		UGEL	
Centro Poblado			

**2. DATOS DEL DOCENTE DE AULA:**

Apellidos y Nombres	
Número de DNI	
Correo electrónico	
Condición (Nombrado o contratado)	
Cargo	
Sección y Edad	
Cantidad de estudiantes	

**3. DATOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SECTORES:**

Nombre de los sectores implementados	
Nombre de los proyectos que ejecuto para la implementación de los sectores	
Días que duró la implementación	
Personas que participaron en la implementación	



## ACTA DE RESULTADOS

En la región de \_\_\_\_\_, provincia de \_\_\_\_\_, distrito de \_\_\_\_\_, centro poblado \_\_\_\_\_ con fecha \_\_\_\_\_ de 2023, a horas \_\_\_\_\_, durante el proceso de evaluación del Concurso "SECTORES IMPLEMENTADOS ME AYUDAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LA HORA DEL JUEGO LIBRE" para IIEE públicas y programas no escolarizados de educación inicial de la etapa institucional de la IE \_\_\_\_\_, el Comité evaluador, conformado por los siguientes integrantes:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Efectuándose la evaluación, en coherencia con las bases del Concurso, se procede a declarar lo siguiente:

Orden de Mérito	Nombres y Apellidos de la/el docente	DNI	Sección	Edad	Sectores implementados
Primer lugar					
Segundo lugar					
Tercer lugar					

Concluido el proceso, las y los miembros del Comité evaluador firmamos la presente Acta de Resultados, cuya Ficha Consolidada de Evaluación debidamente firmada forma parte indivisible del presente documento.

\_\_\_\_\_  
Nombres Apellidos:

DNI

Integrante del  
Comité evaluador N° 1

\_\_\_\_\_  
Nombres Apellidos:

DNI

Integrante del  
Comité evaluador N° 2



### FICHA DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: .....

SECTORES IMPLEMENTADOS: .....

ASPECTOS	N. o	CRITERIOS	Puntuación (1 ó 0)
Espacios	1	Los espacios se encuentran distribuidos teniendo en cuenta la característica de cada sector (sectores que implican mayor movimiento y sectores tranquilos o de poco movimiento)	
	2	Permite la accesibilidad para el juego y la exploración para todos los niños y niñas con o sin discapacidad (los materiales están al alcance de los niños y las niñas).	
	3	En la organización de los sectores se toma en cuenta la forma de atención (EIB de Fortalecimiento, revitalización y ámbitos urbanos).	
	4	La organización se hizo con la participación de los niños y niñas priorizando e implementando por lo menos tres sectores (Adjunta proyecto y evidencias)	
	5	En la organización de los sectores se observa creatividad, armonía, orden y limpieza.	
Materiales	6	Los materiales con que están implementados los sectores son mayormente no estructurados (recursos de la zona, elaborado por los Padres de familia y niños) que permiten a los estudiantes el desarrollo de la creatividad en cada uno de sus proyectos.	
	7	Los materiales que se ofrecen en los sectores deben ser seguros, limpios y de su contexto.	
Ejecución	8	En cada uno de los sectores se encuentra las producciones de los niños y niñas.	
	9	Promueve diariamente que los niños y niñas elijan libremente el sector de su interés o agrado, para jugar (cartel de planificación del juego en los sectores).	
	10	Registra el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas a través de un instrumento (ficha, lista de cotejo, etc.) a lo largo de la actividad del juego (sectores).	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>			