

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE VILCAS HUAMÁN ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la Unión, la Paz y el Desarrollo"

Vilcas Huamán, 27 de marzo de 2023.

OFICIO MÚLTIPLE Nº 054-2023-GRA-DREA/DUGEL-AGP-VH.

DOC: 4267389 EXP: 3437040

Señores (as):

Directores (as) de las Instituciones Educativas Públicas de Educación Inicial, Primaria y Secundaria del ámbito de la UGEL Vilcas Huamán.

CIUDAD. -

ASUNTO : Registro de las metas de atención de todas las aulas que ofrecerán en el año escolar 2023.

REF.

: OFICIO MÚLTIPLE Nº 029-2023-MINEDU/VMGI-DIGC-DIGE

Tengo el agrado de dirigirme a Uds., para expresarles mi cordial saludo y a la vez en cumplimiento al documento de referencia, manifestarles que, deben realizar el REGISTRO DE LAS METAS DE ATENCION DE TODAS LAS AULAS QUE OFRECERAN EN EL AÑO ESCOLAR 2023, dicho ingreso se debe realizar hasta el 25 de abril del presente año, por ello, sírvanse a ingresar al siguiente enlace para el registro correspondiente:

https://plataforma.matriculadigital.pe/#/auth/login

Motivo por el cual, hago extensivo el comunicado reiterando que el usuario y contraseña para el uso de esta plataforma es la misma que se utiliza en el SIAGIE, asimismo acompaño el procedimiento para el correcto ingreso de información.

Con la seguridad de su atención al presente, es propicia la ocasión para reiterarles las muestras de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente;

WML/DPS-III-UGEL-VH MJAC/Jefe-AGP YCV/Sec. AGP C.c. Arch

GOBIERNO BEGIONAL - AVACUCHO DIRECCIÓN REGIONAL - REACHAN UES 311 - LIGEL VELCAS TRIMADAN DIRECCIÓN REGIONAL - REACHAN DIRECCIÓN REACH







Metas de atención

Ministerio de Educación Dirección de Gestión Escolar

2023





Introducción

En el marco del Plan de Gobierno Digital, se desarrolló el Sistema de Matrícula Digital (SMD) con la finalidad de **democratizar el acceso** al servicio educativo. A través de la digitalización del proceso de matrícula se podrá:

- Contar con información actualizada sobre el número de vacantes a nivel nacional.
- Brindar a las familias una herramienta sencilla y confiable para realizar la matrícula escolar.







Consideraciones

El uso del SMD está dividido en dos ejes: oferta y demanda. El eje de demanda se trabaja de manera progresiva con un plan de escalamiento por regiones. El eje de oferta se trabaja a nivel nacional desde el año 2023.

En febrero se habilitó el **módulo para instituciones educativas** del SMD, para que las y los directores de instituciones educativas de Educación Básica Regular **registren sus metas de atención para el año escolar 2023.**





Marco legal

- Nueva norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica.
 - (nov. 2020) R.M. N° 447–2020–MINEDU
- Instructivo con disposiciones específicas para el proceso de matrícula del año escolar 2023.
 - (oct. 2022) Oficio múltiple N° 033-2022-MINEDU/VMGI-DIGC.







Objetivo

Lograr el **registro oportuno** de las metas de atención de todas las instituciones educativas **públicas y privadas** de Educación Básica **Regular**.

La información declarada ayudará a contar con **data actualizada** sobre la **oferta educativa**

El registro de metas **no tiene un fin de supervisión**





Meta de atención

La meta de atención de una institución educativa es la **cantidad de estudiantes** que puede atender. Para ello, debe indicar **cuántas aulas tiene** disponible **por cada grado** y **cuántos estudiantes puede atender en cada una** de ellas.

La meta de atención no es la cantidad de vacantes.

Meta de atención de la IE = Suma de las metas de atención de todos los grados (meta de atención de grado 1 + meta de atención de grado 2 + ∞)

Meta de atención de un grado = Suma de las metas de atención de todas las aulas de un grado (meta de atención de aula 1 + meta de atención de aula 2 + ∞)





Vacantes

Para calcular la cantidad de vacantes, el SMD consulta al Siagie cuántos estudiantes tiene matriculados/as la institución educativa.

En ese sentido, el registro de metas también **incentiva al registro** de estudiantes **en el Siagie**, ya que es determinante para el cálculo de vacantes.

Institución Educativa nivel Inicial Rayitos de Sol

+ Agregar aula Se ag	regaron Us au	llas		
	TURNO	03 AÑOS	04 AÑOS	05 AÑOS
METAS DE ATENCIÓN (CAPACIDAD DE ESTUDIANTES POR AULA)	Mañana	25	25	25
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN 2022 SEGÚN SIAGIE	Mañana	0	15	20
VACANTES DISPONIBLES	Mañana	25	10	5





Característica de IE

- Las polidocentes completas son las Instituciones Educativas que cuentan con un docente para cada grado.
- Las **unidocentes** son las Instituciones Educativas que tienen un sólo docente para todos los grados.
- Las **polidocentes incompletas o multigrado** son aquellas en las que un docente asume más de un grado.





Información referencial

Para determinar la meta por aula se puede utilizar **como referencia** la norma de racionalización, la cual sugiere la cantidad de estudiantes por aula o sección y un margen de diferencia de más o menos cinco (05) estudiantes.

Si la meta es mayor o menor a dichos márgenes, puede indicarlo en el sistema.

Nivel	Característica	N* de estudi	antes por aula
INIVEI	Característica	Zona urbana	Zona rural
Inicial	Unidocente	15	15
Inicial	Polidocente completo o incompleto	25	20
	Unidocente	15	15
Primaria	Polidocente multigrado	25	20
	Polidocente completo	30	25
Secundaria	Polidocente completo	30	25





Tener en cuenta

• Acceso IIEE:

Las y los directores pueden ingresar al SMD con sus credenciales (usuario y contraseña) del Siagie.

Supervisiónde UGEL:

Las y los especialistas de las UGEL cuentan con un perfil para supervisar el avance del registro.

Consultas

Sehaelaboradounformularioparaconsultas:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7vbRbsAbl9IA2VbioA9pwnUvegS5gEfxtA1NEOW6cZgCSYg/viewform





Ingresar a través del enlace https://matriculadigital.pe/

También puede ingresar directamente desde el enlace https://plataforma.matriculadigital.pe/





Ingreso al módulo







Opciones de inicio

Información del usuario







Nosotros: datos generales y servicios

						CARLOS JAVIER ZEGARRA RAMOS Último acceso: 09/03/2023 14:55	
ormación d Irmación de la ir	le la institución ed nstitución educativa ශි	ducativa • Nosotros					
Datos Genera	iles						
				UGEL			Los datos
DAL LINA ML	TROPOLITARA			OOLE 02 N MAG			generales v l
Modalidad				Servicios que ofrece			
Educación Bá	sica Regular			Inicial, Primaria, Secunda	ria		servicios
Director							educativos
CARLOS JAVI	ER, ZEGARRA RAMOS						están
Servicios Edu	cativos						precargados
NIVEL	CÓDIGO LOCAL	CÓDIGO MODULAR	ANEXO	NOMBRE IE	DIRECCIÓN	ÁREA	1
Inicial	320619	1010065	0	0394-2 RICARDO BENTIN	AVENIDA RICARDO BENTIN 391	Urbana	
Primaria	320619	0436774	0	2073 RICARDO BENTIN	AVENIDA RICARDO BENTIN 391	Urbana	
Secundaria	320619	0437244	0	RICARDO BENTIN	AVENIDA RICARDO BENTIN 391	Urbana	





Nosotros: información de contacto

Información de Contacto		
Es importante que registre correctamente su	uímero de celular, porque le estaremos envi	ando notificaciones sobre el proceso.
981827783		Desea mostrar el teléfono celular del director a las familias?
Es importante que registre correctamente su	correo electrónico, porque le estaremos envi	iando notificaciones sobre el proceso.
METAS_EBR03@YOPMAIL.COM		¿Desea mostrar el correo electrónico del director a las familias?
De la institución educativa		
Seleccione	Teléfono fijo de la IE	
Correo electrónico institucional		Enlace para página de Facebook
		GUARDAR SIGUIENTE

Usando la barra deslizadora en la misma ventana encontraremos espacios para llenar la información de contacto del director/a y la IE.

Los espacios con * son obligatorios para guardar la información.





Metas de atención

normación de	าสากรแนติด	IT EUUCALIVA				
formación de la ins	titución educativa	a 命 · Metas de atenc	ión		Peno	00.2022-2022 -
Metas de	atención					
Puede editar las i rango establecid	metas de atenció o en la norma sob	n para cada aula de la ir re el proceso de matríc	nstitución ed ula.	ucativa a su cargo. Luego podrá consu	ltar si la meta total que	registró está en el
Leyenda del sem	áforo					
 La meta está dentro La meta coincide co 	o del rango +/-5 de la l on la definida en la Nor	Norma Técnica ma Técnica				
La meta está fuera o	del rango +/-5 de la N	orma Técnica				
NIVEL	CÓDIGO LOCAL	CÓDIGO MODULAR	ANEXO	NOMBRE DEL SERVICIO	CARACTERÍSTICA	ÁREA
Inicial	808436	1215854	0	427 JESUS DIVINA MISERICORDIA		Urbana 🧪
						8

De tener más de un servicio educativo, escoja cuál quiere configurar dando clic, al símbolo del "lápiz"





Característica del servicio







Registro de aulas

Agregar Aula

Característica	Polidocente Completo	
Modalidad de estudio	Presencial (P)	
Turno	Mañana	
Área	Urbana	
Tipo de aula	Regular	
Meta por norma	25	

Ingrese la meta de estudiantes por aula



IMPORTANTE:

X

Debe registrar "Meta de Atención" en todas las aulas en la que tenga estudiantes matriculados en la actualidad, si no lo hace no podrá confirmar la información.

Cálculo automático de la plataforma. Separa automáticamente 02 vacantes para estudiantes con discapacidad.

5. Selecciona el grado correspondiente y registra la meta de estudiantes por cada aula.

Clic si desea "Agregar"
6. más aulas por grado/edad.





Fuera de rango

Las IIEE cuyas aulas tengan capacidad de atención mayor o menor al rango de racionalización deberá seleccionar el check en el recuadro de la imagen:

Código Modular: 1010065	Anex	o: 0	Nivel: Ir	icial	Área: Urbana
racterística	Modalidad de estud	ĩos			
olidocente Completo	 Presencial (P) 				
		TURNO MANA	ANA TURNO	TARDE	
gistre la meta de atención por au	la	TURNO MANA	INA TURNO	TARDE	• AGREGAR
gistre la meta de atención por au Aula Tipo de aula	la 03 años	04 años	05 años	TARDE Modalidad Estudio	AGREGAR Total Meta
gistre la meta de atención por au Aula Tipo de aula	la 03 años	04 años No se har	05 años n agregado	Modalidad Estudio	AGREGAR Total Meta
gistre la meta de atención por au Aula Tipo de aula	la 03 años	04 años No se har	05 años n agregado	Modalidad Estudio	Total Meta
gistre la meta de atención por au Aula Tipo de aula Hay aulas cuya capacidad de atenció	la 03 años ón es menor a la de ranc	04 años No se har	05 años n agregado	Modalidad Estudio	Total Meta





Guardar información



Revisa el resumen de la meta de atención por aula. Recuerda: Si la IE tiene turno mañana y turno tarde, debe realizar la declaración de las vacantes por CADA turno.

Meta p	orn	Está segu	ro que de	sea quard	lar la información?			
Ingres	e la	ſ	Aceptar	Car	icelar	co	ant i	
	Ambiente	e de capa	citación			ROSA ELVIR/ Último acces	A COLQUE	NIN (21 C
			TURNO MAI	ñana t	URNO TARDE			
						-		
egistre la n	neta de atención r	oor aula				A	AGREGA	RA
egistre la n	neta de atención p	oor aula					AGREGA	R A
egistre la n Aula	neta de atención p Tipo de aula	oor aula 02 años	Of shos	05 años	Modalidad Estudio	Total Meta	AGREGA	R A
Auta 1	neta de atención p Tipo de aula Regular	02 años 15.	Oil años D	05 años Q	Modalidad Estudio Presencial (P)	Total Meta	AGREGA	RA
Aula Aula Aula 1 Aula 2	neta de atención p Tipo de aula Regular Regular	02 iifios 15. 15	Oit años 0 0	OS años Q Q	Modalidad Estudio Presencial (P) Presencial (P)	Total Meta 15 15	AGREGA	RA
Aula Aula Aula 1 Aula 2 Aula 3	neta de atención p Tipo de aula Regular Regular Regular	02 eños 15 15 0	0.t años 0 0 25	D\$ años D D D	Modalidad Estudio Presencial (P) Presencial (P) Presencial (P)	Total Mera 15 15 25	AGREGA	
Aula Aula 1 Aula 2 Aula 3 Aula 4	neta de atención p Tipo de aula Regular Regular Regular Regular	03 años 15 15 0 0	0.t años 0 0 25 25	05 años 0 0 0	Modalidad Estudio Presencial (P) Presencial (P) Presencial (P) Presencial (P)	Total Meta 15 15 25 25	AGREGA	
Aula 1 Aula 1 Aula 2 Aula 3 Aula 4 Aula 5	neta de atención p Tipo de aula Regular Regular Regular Regular Regular	03 años 15 15 0 0	04 años 0 0 25 25 0	05 años 0 0 0 0 25	Modalidad Estudio Presencial (P) Presencial (P) Presencial (P) Presencial (P)	Total Meta 15 15 25 25 25	AGREGA	

© 2021 Todos los derechos reservados. Ministerio de Educación. MD - Sistema de Matrícula Digital Versión 1.0.0

Opciones: - Editar (lápiz): Permite modificar la meta por grado/edad.

-Eliminar (tacho): Elimina el registro seleccionado.





Cálculo de vacantes

MATRÍCULA DIGITAL Ambiente de capacitación			ROSA ELVIRA Último acceso	COLQUE NINAJA 22/09/2021 09:36	1000
rifique el cálculo de vacantes por grado					
Criterio	Turno	03 años	04 años	05 años	
Meta total NNA	Mañana	26	46	46	
Meta total de NNA con NEE	Mañana	4	4	4	
(*) Número de estudiantes NNA matriculados en el grado o año anterior	Mañana	14	25	34	
(*) Número de estudiantes NNA con NEE matriculados en el grado o año anterior	Mañana	0	0	15	
Número de vacantes NNA	Mañana	12	21	12	
Número de vacantes NNA con NEE	Mañana	4	4	3	

(*) La fuente de estos datos es del sistema del ministerio de educación SIAGIE

© 2021 Todos los derechos reservados. Ministerio de Educación. MD - Sistema de Matricula Digital Versión 1.0.0

Recuerde que este cálculo es independiente por cada turno

El número de vacantes disponibles se calcula para estudiantes y estudiantes con discapacidad por separado.

El total de <u>vacantes</u> es el resultado de <u>restarle</u> a la Meta de atención declarada para el año escolar el número de matriculados actualmente en el grado <u>anterior</u>.

Por ejemplo:

Meta de atención total para 4 años: 46 Matriculados actualmente en 4 años: 25

46-25= 21

NRO de vacantes a ofertar: 21





Unidocente y multigrado

En el caso de servicios con aulas UNIDOCENTE y/o MULTIGRADO, se registran las metas de atención por cada grado atendido en dicha aula.



RECUERDA: Se debe registrar la información de todos los grados que atiende el aula unidocente o multigrado.

En estos casos, la meta de atención de estudiantes con discapacidad se llena manualmente. La/el directiva/o debe distribuir las dos (2) vacantes obligatorias por aula según su disposición.





Guardar información

RÍCULA A Ambiente de capacitación	Se	bos ha guardado	con exito la	información O
Criterio	Turno	03 años	04 años	05 años
Meta total NNA	Mañana	26	46	46
Meta total de NNA con NEE	Mañana	4	4	4
(*) Número de estudiantes NNA matriculados en el grado o año anterior	Mañana	14	25	34
(*) Número de estudiantes NNA con NEE matriculados en el grado o año anterior	Mañana	0	0	1
Número de vacantes NNA	Mañana	12	21	12
Número de vacantes NNA con NEE	Mañana	4	4	3

(*) La fuente de estos datos es del sistema del ministerio de educación SIAGIE









Revisar información







Gracias

Ministerio de Educación Dirección de Gestión Escolar

2023