"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

DIRECTIVA Nº 003-2018-GRA-GG-GRDS-DREA-DGP/EEI-VH.

NORMAR LAS ORIENTACIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES POR EL LXXXVII ANIVERSARIO DE LA EDUCACION INICIAL EN EL PERU – 2018

"Todos por el respeto, el juego y la calidad de las interacciones en los niños y niñas en Educación Inicial"

I. FINALIDAD:

La presente directiva tiene como finalidad, normar la organización y desarrollo de las actividades en el marco del 87 Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, que revaloren el juego y la calidad de las interacciones como dinamizadores de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años.

II. BASE LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley General de Educación N° 28044.
- Ley de Reforma Magisterial N° 29944.
- Código del Niño y Adolescente.
- RM N° 657-2017 - MINEDU "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas de Educación Básica.
- Oficio Múltiple N°007-2018-MINEDU-VMGP-DIGEBR-DEI "Orientaciones para la Organización y desarrollo de actividades por el Aniversario de la Educación Inicial en el Perú - 2018".

III. ALCANCE:

3.1 Dirección Regional de Educación Ayacucho.
3.2 Unidades de Gestión Educativa Local de Vilcas Huamán.
3.3 Programas No Escolarizados de Educación Inicial

IV. OBJETIVOS:

4.1 Difundir la importancia de la Educación Inicial para el desarrollo de competencias.
4.2 Posicionar el respeto, el juego y las interacciones de calidad como dinamizadores de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años.

V. DISPOSICIONES GENERALES:

5.1 La Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Vilcas Huamán y la Dirección del Área de Gestión Pedagógica, a través de las Instituciones Educativas del nivel Inicial , será el responsable de promover la organización y desarrollo de las actividades para conmemorar los 87 Aniversario de la Educación Inicial en el ámbito de la Ugel Vilcas Huamán.

5.2 El especialista de Educación Inicial, las directoras de instituciones educativas de gestión estatal y profesoras coordinadoras de PRONOEI, son los responsables de organizar las actividades por el 87 Aniversario de la Educación Inicial.

VI. DISPOSICIONES ESPECIFICAS:

6.1 Para el logro de los objetivos se recomienda realizar las actividades entre el 21 al 25 de mayo del presente año. El día central se realizará el 25 de mayo, fecha en que se creó hace 87 años el primer Jardín en nuestro país.

6.2 El programa de celebraciones comprenderá la ejecución de acciones conjuntas con las familias, comunidad, gobiernos locales, medios de comunicación e instituciones de la sociedad civil, dirigida a posicionar el respeto, el juego y las interacciones de calidad en los niños y niñas menores de 6 años.

6.3 Las actividades que se realicen con la participación de los niños y niñas tendrán carácter pedagógico como oportunidades de recreación que garanticen el respeto a sus derechos.

VII. ACTIVIDADES SUGERIDAS:

A continuación, para conmemorar el 87° Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, se propone realizar las siguientes actividades:

7.1 Conferencia virtual: "Interacciones: Acciones que transforman seres"

La conferencia virtual se transmitirá el día jueves 17 de mayo de 5:00 m a 6:00 pm, a través del enlace http://www.minedu.gob.pe/envivo/.

El especialista de la Ugel, Director, docente de aula y docentes coordinadores del Nivel Inicial para que puedan participar virtualmente. En ese sentido, deben gestionar con anticipación espacios amplios y los equipos necesarios para visualizar la transmisión de la conferencia en simultáneo.

7.2 Aulas Abiertas: esta actividad tiene por finalidad acercar a los padres y madres de familia a la escuela, viviendo una experiencia que les permita conocer cómo aprenden los niños y niñas en esta etapa tan importante de la vida así como el tipo de interacciones que se promueven en el aula para generar aprendizajes significativos.

Por ejemplo se puede realizar una actividad para elaborar juguetes con material reciclado para el aula. Para esto se debe identificar con anticipación cuáles son las necesidades de juego de los niños y niñas de su grupo y qué tipos de juguetes podrían elaborar invítalos a recaudar materiales (botellas de plástico de diferentes formas y tamaños, cajas de cartón de diferentes tamaños, tapas de diferentes colores y tamaños, listones de madera en desuso, papeles de diferentes texturas, colores y tamaños, materiales de la zona como: semillas no comestibles, ramas secas, etc) que estén en desuso en la IE o PRONOEI, así como en su casa y proponerle a los niños y niñas invitar a sus papis al servicio educativo para que juntos elaboren juguetes para aula.

Cabe resaltar que las actividades a realizar en las aulas abiertas tienen que generar un ambiente de respeto, interacciones de calidad entre los padres y sus hijos.

7.3 Jornada de reflexión con padres de familia sobre la importancia de la edad oportuna, el juego y la calidad de las interacciones en los niños y niñas en educación inicial.

Es un momento para compartir y reflexionar sobre la importancia de la edad oportuna, el juego y las interacciones en el desarrollo y aprendizaje de sus hijos. Cada institución educativa y PRONOEI designará la fecha y horario procurando la participación de todos los padres de familia. Para generar la reflexión en esta actividad se ha recopilado información en la que encontrarás el sustento técnico y un video sobre la edad oportuna, así como lecturas y videos sobre el juego y las interacciones, recuerda que esta información es referencial y para acceder deben solicitarla escribiendo al correo: GI.INICIAL.2018@gmail.com.

7.4 **Conversatorio con profesionales en Educación Inicial del ámbito local, Institucional sobre la importancia de la edad oportuna, el juego y la calidad de las interacciones en los niños y niñas en educación inicial (organiza la UGEL Vilcas Huamán).**

Esta actividad busca compartir y reflexionar sobre la importancia del respeto, el juego y las interacciones de calidad como dinamizadores de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas menores de 6 años. **Se realizará el día viernes 25 de mayo a las 8:00 am** y está dirigida a directoras, docentes Coordinadoras de PRONOEIs y auxiliares de educación de instituciones educativas de gestión estatal y promotoras educativas comunitarias y padres de familia y sociedad civil.

Otras actividades sugeridas:

- Elaborar y publicar material informativo en relación al juego y el desarrollo/aprendizaje.
- Difusión en medios radiales y televisivos locales sobre el juego y aprendizaje infantil y las actividades a desarrollar en el marco de la celebración del aniversario.
- Promover internamente en las instituciones educativas la importancia de la edad oportuna, el juego y la calidad de las interacciones en los niños y niñas en educación inicial.

VIII. DISPOSICIONES FINALES:

8.1 La interacción es una relación entre las personas en la que se produce un intercambio de ida y vuelta. Es en la calidad de las interacciones con las personas significativas, de gratificación o de frustración, de seguridad o inseguridad, de respeto o violencia, en las que los niños y niñas construirán matrices afectivas relacionales y sociales, que les permitirán sentirse más o menos seguro de sí mismos, confiado y respetado. Evitemos exponer a los niños a situaciones que vayan en contra de sus necesidades e intereses.

8.2 Las actividades a realizar deben ser auténticas y creativas, y deben responder a los intereses y necesidades de cada grupo de niños y niñas.

8.3 **Se evitará la realización de desfiles, pasacalles, disfraces, olimpiadas, actuaciones, competencias u otras actividades que expongan a los niños y niñas a largas horas bajo el sol y a situaciones que no responden a los Principios Pedagógicos de la Educación Inicial. Así mismo, abstenerse de solicitar cuotas a los padres de familia, ni suspender las labores escolares.**

8.4 Al finalizar la celebración, las Directoras deberán compartir fotos y/o video de las actividades realizadas en su ámbito de intervención, la fecha límite será el 30 de mayo del presente año. Los archivos deberán ser remitidos considerando algunas pautas del documento anexo.

8.5 Cualquier situación no contemplada en la presente directiva será resuelta por el especialista del Nivel Inicial, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica.

Vilcas Huamán, mayo del 2018

Mag. Jhony Ruth PALOMINO GUTIERREZ
Directora del Programa Sectorial III
UGEL- VILCAS HUAMÁN

JRPG/DIR UGEL-VH
LEQS/DGP
JGT/EEI
C.c. Arch.2018

GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA UGEL –VILCAS HUAMÁN

PAUTAS PARA REGISTRO DE FOTOS Y VIDEOS

La celebración del 87 Aniversario de la Educación Inicial en el Perú se celebra cada año en la semana del 25 de mayo. Esta celebración nos inspira a realizar diversas actividades, por este motivo se recomienda a las docentes y promotoras registrar en videos y/o fotos los episodios de la celebración y de la actividad propuesta.

Algunos alcances para la grabación de las fotos y/o videos:

- Para el caso de los videos, la duración debe ser como máximo 3 minutos.
- Nombre del archivo: Nombre y/o N° de la institución educativa (IE); lugar, II.EE. a la que pertenece.
- El correo debe indicar: Nombre de la docente, nombre de la IE, UGEL, II.EE a la que pertenece.
- El correo también debe incluir una breve reseña de la actividad realizada.

Antes de la actividad:

- Tener claro el objetivo de la actividad para tomar fotos y/o filmar lo que realmente se desea mostrar de la actividad: dónde, cuándo y la imágenes o acciones que se quieren grabar, de esta manera se tendrán muchas más oportunidades para registrar aquellos momentos importantes o significativos.
- Priorizar en las capturas de imágenes de las fotos y/o grabación las expresiones y emociones de los niños y niñas.
- Tener en cuenta que en las fotos y/o filmación se observe u equilibrio en la presencia de imágenes tanto de niños como de niñas.

Al grabar el video:

- Ubícate en especio estratégico, sin interferir ni invadir el espacio de los niños y niña, en la que puedas captar el goce y disfrute de la actividad por parte de los niños y los adultos que los acompañan.
- Ten preparada la cámara y asegúrate que esté lista para tomar fotos y/o filmar.
- Realizar la toma del grupo y después ir acercando lentamente la imagen hacia los rostros de los niños mientras realizan la actividad.
- Registrar situaciones, datos curiosos e interesantes o algún detalle visual.
- Intentar captar imágenes de la actividad en general y, al mismo tiempo, centrarse unos segundos en un hecho específico: el juego de los niños, el dibujo que realiza uno de los niños, las representaciones del papá, etc.
- Se recomienda que al manejar la cámara se evite hablar o hacer comentarios durante la grabación.
- Los ángulos son importantes y los espacios de "aire" alrededor de una persona también, por ello, evitar tomas que sean de cuerpo entero.
- Una buena grabación permitirá escuchar la voz delos niños y sus comentarios de manera libre y espontánea.
- Si algún niño hace un comentario y no está siendo enfocado, es mejor escuchar su voz a mover la cámara para registrarlo.
- Realizar varias grabaciones de 3 minutos y elegir cuál se enviará al coreo solicitado.
- Evitar ponerse frente a ventanas que reflejen mucha luz dado que el espacio, o quien esté frente a la cámara, se verá en la filmación como un manchón oscuro.

Se debe proteger la identidad de los niños, es decir, los niños no pueden ser fotografiados ni filmados sin un permiso expreso de sus padres. No se puede publicar las fotos o videos en los medios de comunicación o redes sociales. Por ello, la docente debe hacer firmar a los padres un consentimiento escrito en el que autorizan la grabación de este video.

Muchas gracias. Esperamos que disfruten de esta actividad.